



ARTICOLO 315 | Intelligenza artificiale e autonomia dei giovani

## Il modello economico dello strumento gratuito

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un'applicazione viene presentata come gratuita e un ragazzo pensa che non esistano costi o condizioni. Propongo di distinguere prezzo, limiti d'uso, trattamento dei dati e possibili offerte aggiuntive.

Nell'esempio, una funzione necessaria richiede successivamente un abbonamento. Non occorre presumere che ogni servizio gratuito sia inaffidabile.

Occorre sapere che cosa si sta accettando e quali alternative esistano. L'autonomia include anche la capacità di interrompere l'uso quando le condizioni non corrispondono alle proprie esigenze.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students