



ARTICOLO 320 | Intelligenza artificiale e autonomia dei giovani

Il testo migliore non è sempre il testo più lungo

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un sistema aggiunge dettagli a una spiegazione breve e il giovane pensa che l'espansione ne aumenti il valore. Propongo di controllare pertinenza e verificabilità di ogni aggiunta.

Nell'esempio, una definizione semplice viene appesantita da concetti non necessari. Scrivere bene può richiedere togliere, non soltanto generare.

Il criterio è ciò che il destinatario deve comprendere. Un testo che non sappiamo spiegare o controllare può risultare meno utile di una versione più corta e accurata.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students