



ARTICOLO 326 | Intelligenza artificiale e autonomia dei giovani

La scelta del futuro professionale e le proposte automatiche

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Uno studente chiede quale lavoro dovrebbe fare e riceve una lista convincente. Propongo di usarla per formulare domande su interessi, attività reali e percorsi disponibili.

Nell'esempio, un colloquio con persone del settore corregge un'immagine troppo astratta. La lista non conosce tutte le condizioni personali e territoriali.

Un orientamento utile comprende esperienza, confronto e revisione. Nessun output dovrebbe chiudere anticipatamente possibilità o trasformare preferenze dichiarate in una previsione certa del futuro.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students