



ARTICOLO 327 | Intelligenza artificiale e autonomia dei giovani

L'IA per una domanda che non osiamo fare in classe

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un ragazzo teme di apparire inesperto e consulta il sistema in privato. Propongo di riconoscere questa possibilità senza lasciare irrisolto il clima della classe.

Nell'esempio, la domanda diventa il punto di partenza per un confronto con l'insegnante. L'assistenza può facilitare una prima formulazione, ma non dovrebbe rendere obbligatorio nascondere l'incertezza.

Una scuola inclusiva permette di chiedere chiarimenti. Il vantaggio dello strumento va valutato insieme alla qualità dell'ambiente umano in cui viene utilizzato.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2023) - Guidance for generative AI in education and research