



ARTICOLO 337 | Intelligenza artificiale e autonomia dei giovani

La possibilità di correggere l'IA senza chiedere permesso

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Uno studente vede un errore ma teme di modificare una risposta apparentemente autorevole. Propongo di usare il sistema come materiale discutibile.

Nell'esempio, la correzione nasce dal confronto con una fonte e viene annotata. Non serve dimostrare di essere più intelligenti del programma.

Occorre mantenere il controllo sulle informazioni adottate. La capacità di intervenire, rifiutare o interrompere un output è parte dell'uso competente, soprattutto quando il risultato verrà letto da persone che non hanno visto la conversazione.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students