



ARTICOLO 340 | Intelligenza artificiale e autonomia dei giovani

Il problema che deve rimanere nostro

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un giovane chiede al sistema di scegliere quale conflitto affrontare e come sentirsi.

Propongo di usare l'IA per organizzare elementi, lasciando alla persona il compito di riconoscere bisogni e priorità. Nell'esempio, una lista aiuta a distinguere questioni urgenti e secondarie, ma non stabilisce quale relazione abbia valore.

La delega può riguardare una parte del lavoro. Se comprende anche la definizione dello scopo, diventa difficile capire in base a quali ragioni stiamo agendo.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students