



ARTICOLO 345 | Intelligenza artificiale e autonomia dei giovani

La fantasia dell'IA e la realtà del proprio quartiere

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un giovane chiede idee per un progetto locale e riceve proposte che ignorano spazi e risorse disponibili. Propongo di confrontare ogni idea con osservazioni sul posto e persone coinvolte.

Nell'esempio, un'iniziativa interessante viene adattata a un'aula realmente accessibile. La generazione amplia possibilità, ma non conosce automaticamente tutti i vincoli.

Il progetto diventa concreto quando qualcuno verifica autorizzazioni, costi e bisogni. La creatività assistita richiede anche contatto con l'ambiente in cui si vuole agire.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students