



ARTICOLO 349 | Intelligenza artificiale e autonomia dei giovani

Non diventare robot significa conservare ragioni e scelte

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un giovane teme che usare l'IA cancelli la propria autonomia. Propongo di tradurre la paura in domande concrete: so spiegare il risultato, posso rifiutarlo e conosco le conseguenze?

Nell'esempio, il sistema organizza informazioni mentre la persona sceglie criteri e conclusioni. La metafora del robot non è una diagnosi né una previsione inevitabile.

Il problema riguarda il modo della delega. L'obiettivo educativo è usare strumenti potenti mantenendo possibilità di giudizio, revisione e relazione con gli altri.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students