



ARTICOLO 351 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

La scuola che introduce l'IA partendo da un obiettivo

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Una classe riceve accesso a un nuovo strumento senza sapere quale apprendimento dovrebbe migliorare.

Propongo di definire prima un obiettivo osservabile e confrontare metodi diversi. Nell'esempio, l'assistente viene usato per discutere una spiegazione, non per completare qualunque attività.

Il progetto dovrebbe prevedere una verifica del risultato e la possibilità di interromperlo. L'innovazione educativa non coincide con l'adozione del prodotto: richiede capire chi ne beneficia, quali difficoltà emergono e che cosa resta compito delle persone.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2023) - Guidance for generative AI in education and research