



ARTICOLO 362 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

Una mappa concettuale da controllare insieme

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un assistente costruisce una mappa e collega concetti che nel testo hanno rapporti diversi. Propongo di verificare ogni collegamento, non soltanto la presenza delle parole principali.

Nell'esempio, la classe corregge una relazione di causa trasformandola in confronto. La forma visiva può facilitare lo studio ma rendere convincente un errore.

Il materiale va adattato ai bisogni di chi lo usa. Una mappa utile aiuta a spiegare le relazioni, invece di offrire soltanto una pagina ordinata da memorizzare.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students