



ARTICOLO 363 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

Il laboratorio che permette di interrompere il sistema

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Durante un'attività, uno strumento produce contenuti inappropriati e gli studenti non sanno a chi rivolgersi. Propongo di stabilire prima un modo semplice per fermare il lavoro e chiedere aiuto.

Nell'esempio, il docente raccoglie l'episodio senza farlo circolare inutilmente. La supervisione deve essere praticabile, non soltanto dichiarata.

Chi conduce l'attività deve conoscere procedure e alternative. Un progetto educativo responsabile considera anche ciò che accadrà quando l'output non corrisponderà alle condizioni previste.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2023) - Guidance for generative AI in education and research