



ARTICOLO 365 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

La formazione dei docenti oltre il pulsante da premere

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un corso mostra funzioni del prodotto ma non affronta errori, dati e valutazione. Propongo di includere casi di uso appropriato e casi in cui non adottare lo strumento.

Nell'esempio, i docenti discutono una risposta plausibile ma priva di fonte. La competenza comprende controllo, adattamento e comunicazione dei limiti.

Non coincide con la rapidità di generazione. Una formazione utile deve lasciare criteri trasferibili anche quando il prodotto cambia, invece di dipendere da una sola interfaccia commerciale.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2023) - Guidance for generative AI in education and research