



ARTICOLO 370 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

La ricerca scolastica che conserva il percorso delle fonti

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Una classe produce un testo con molti riferimenti ma nessuno sa quali siano stati letti. Propongo un registro essenziale delle fonti usate e delle affermazioni sostenute.

Nell'esempio, gli studenti distinguono documento consultato e suggerimento ancora da verificare. Il registro non deve diventare burocrazia sproporzionata.

Serve a rendere ricostruibile il lavoro e discutere eventuali errori. L'IA può aiutare a organizzarlo, ma la fonte deve essere controllata nel suo contesto da chi la adotta.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students