



ARTICOLO 373 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

Un compito creativo con criteri che non premiano soltanto l'estetica

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un generatore produce immagini curate e il progetto più appariscente riceve il giudizio migliore. Propongo criteri che includano idea, coerenza, scelte e verifica.

Nell'esempio, un lavoro semplice ma ben argomentato può dimostrare competenze rilevanti. L'accesso a funzioni avanzate non dovrebbe determinare la valutazione.

Il docente deve chiarire quali risultati siano personali e quali assistiti. La qualità educativa dipende da ciò che lo studente sa fare e spiegare, non soltanto dalla superficie del prodotto.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students