



ARTICOLO 375 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

La classe che discute gli stereotipi dell'output

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un sistema descrive una professione associandola sempre allo stesso genere. Propongo di confrontare il contenuto con realtà e fonti, chiedendo quali generalizzazioni siano presenti.

Nell'esempio, gli studenti riscrivono una frase distinguendo esperienza, stereotipo e informazione. Il laboratorio non deve esporre compagni a etichette personali.

La discussione riguarda il testo e i criteri usati. L'alfabetizzazione all'IA comprende riconoscere che un risultato automatico può riprodurre rappresentazioni da esaminare, anziché essere considerato neutrale.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students