



ARTICOLO 377 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

La biblioteca come luogo di verifica

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Uno studente ottiene una spiegazione automatica e la confronta con materiali della biblioteca. Propongo di usare questa attività per comprendere differenze tra testi, edizioni e livelli di approfondimento.

Nell'esempio, una fonte chiarisce un limite che la risposta aveva omissso. La biblioteca non deve essere presentata come alternativa nostalgica alla tecnologia.

Può offrire documenti e competenze utili per verificarla. Il valore educativo sta nel passaggio da una risposta ricevuta a un'informazione cercata, letta e discussa.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students