



ARTICOLO 381 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

La simulazione storica e le parole mai pronunciate

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Una classe chiede al sistema di rispondere come un personaggio storico. Propongo di presentare l'attività come simulazione e distinguere ogni frase dai documenti autentici.

Nell'esempio, una risposta plausibile non diventa una citazione. Il docente può usarla per discutere quali elementi vadano verificati.

L'efficacia narrativa non dimostra fedeltà storica. Un laboratorio utile mantiene accesso alle fonti e chiarisce il confine tra esercizio creativo, interpretazione e testimonianza realmente documentata.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students