



ARTICOLO 393 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

La scuola che spiega anche quando non usare l'IA

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

Un percorso presenta soltanto possibilità e gli studenti non conoscono situazioni in cui fermarsi. Propongo esempi di confine: dati riservati, prove personali, contenuti non verificabili o decisioni professionali.

Nell'esempio, la classe discute perché una richiesta sia inappropriata. Il limite deve avere ragioni comprensibili.

Un divieto senza spiegazione insegna poco, mentre un permesso generalizzato nasconde responsabilità. La competenza comprende scegliere uno strumento diverso o chiedere una persona quando il sistema non è adatto allo scopo.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students