



ARTICOLO 394 | Scuola, inclusione e intelligenza artificiale

La cittadinanza digitale dentro una lezione ordinaria

Michele Argenziano | Testo preparato il 4 ottobre 2026

L'uso dell'IA viene confinato a un incontro speciale e non torna nelle attività quotidiane. Propongo di collegare verifica, riservatezza e responsabilità ai compiti delle diverse materie.

Nell'esempio, una ricerca storica affronta le fonti e un lavoro scientifico distingue dati reali e simulati. Non occorre trasformare ogni lezione in un corso tecnico.

È utile mostrare che gli stessi criteri assumono forme diverse. L'alfabetizzazione diventa più comprensibile quando accompagna problemi concreti e decisioni realmente affrontate dagli studenti.

Fonti di inquadramento

UNESCO (2024) - AI competency framework for students